

Консультация для родителей «Семья глазами ребёнка»

Что значит семья в жизни ребёнка?

Семья – это первое общество, где складывается характер ребенка, формируются его нравственные качества, его представление о том, что такое хорошо, что такое плохо. В этой связи важно подчеркнуть, что для ребёнка четвертого года жизни характерна особая пластичность нервной системы, ее необычная восприимчивость к внешним воздействиям, а также склонность подражанию, внушаемость. Постоянный свидетель и участник жизни семьи ребёнок запечатлеет в своём сознании стиль отношений родителей друг с другом, с детьми, с родственниками, знакомыми, посторонними людьми. Первоначальные представления о взаимоотношениях людей и их достоинствах ребенок составляет на примере родителей, старших братьев и сестер, окружающих его взрослых - они являются для него высшими образцами, которым он следует. Ограниченность жизненного опыта детей четвертого года жизни, уровень их интеллектуального, нравственно-волевого, эмоционального, социального развития требуют от взрослых особого внимания к тому, чтобы «организовать» педагогически ценные примеры.

Для ребенка окружающий мир: мамы, папы, сестры, брата, бабушки, девушки. Когда семья полная и царит любовь, взаимопонимание, он так же и строит свои отношения с окружающими по примеру родителей, а так же формируется положительные взгляды на жизнь. В зависимости от состава семьи и внутреннего мира в семье, жизненные позиции могут быть и отрицательными. В семьях могут возникать кризисы, в которых забывают главную функцию воспитания детей, где в последствие появляются «трудные» дети. Воспитание – это сложный процесс и на формирование его личности влияет микроклимат в семье. Если в семье неблагоприятная психологическая атмосфера, то и черты личности могут быть отрицательными. Некоторые родители забывают об этом. В дошкольном возрасте взрослые должны уметь отличать потребности от капризов, которые нужно пресекать. Дети любят играть в строительные и бытовые игры, где сюжет игры они берут из семьи. Малыши наблюдают за взаимоотношениями в семье, как нужно уважать старших, делать людям приятное, доброе. В этом возрасте закладываются отношения товарищества. Учатся помогать друг другу, уделять внимание и проявлять заботу. Как это можно сделать, они видят в семье. Семья-это первая школа общения.

Об этом мы можем узнать из разговоров с детьми, рисунков и детских сочинений, а можно вспомнить своё детство, вспомнить родительский дом. У каждого из нас он свой, но есть и то общее, что связывает нас всех: здесь сказали свои первые слова, сделали первые шаги и совершили первые в своей жизни открытия. Дом – начало начал. Здесь рождается Любовь. Каждый дом похож на своих создателей.

вплетены в ваши отношения с ребёнком. Ваши супружеские и собственные проблемы – не только ваше личное дело, но важный фактор развития личности вашего ребёнка.

Считается, что дети – это маленькие взрослые, просто размером поменьше и с опытом покороче. Веками к ним так и относились: растили, воспитывали, иногда баловали, но в целом исходили из правил “ты должен” и “делай, как я”, поэтому многие поколения родителей растили детей так же, как растили их самих – по стандарту, по трафарету. Дети терпели и росли. Находились правда такие, которые упорно выбивались из этой наезженной колеи. Но судьба большинства из них оказалась незавидной: их брали в оборот, и так или иначе приводили к общему знаменателю. Те, которые не перевоспитались, уже вполне самостоятельно шли двумя путями: или опускались на дно, или становились первопроходцами (в науке, в искусстве, в семейной жизни). Но наступили времена, когда взрослые вдруг с изумлением обнаружили, что дети – другие, у них интересы другие, потребности другие, и вообще – голова у них работает как –то иначе. Человек не бывает так деятелен, пытлив и инициативен, как в детстве. “Необходимо больше быть с детьми”, – пишут в многочисленных педагогических статьях. Однако, если спросить ребёнка, сколько времени в выходной он провёл с мамой или папой, он вряд ли будет точен. Зато он подробно расскажет, что именно он делал с родителями и было ли ему приятно. Ребёнку важно не количество проведённого в с ним времени, а как оно проведено.

Иногда десять минут, проведённые в сердечной беседе, для ребёнка значат гораздо больше, чем целый день, проведённый вместе с вами. Ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства.

Великое искусство – жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с родителей.