

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №3 «Колосок»
Акбулакского района Оренбургской области

**КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

ТЕМА: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»

Выполнила: Фетищева Елена Музаффар-кызы,
воспитатель МБДОУ «Детский сад
№3 «Колосок»

Цель: создать условия для обобщения у детей полученных знаний.

Задачи:

- закреплять представления о временах года, их сезонных изменениях;
- упражнять в определении и назывании знакомых геометрических фигур (*круг, квадрат, прямоугольник, треугольник*) и основных цветов;
- совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, справа, слева, впереди, сзади;
- закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь;
- закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета;
- закреплять произношения свистящих и шипящих звуков, узнавать заданный звук в словах;
- развивать творческое воображение, мышление, внимание, память;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

Колокольчик, билеты на поезд, форма машиниста, макет реки, геометрические фигуры разного цвета, небо с изображением туч и солнца, заготовка для коллективного нетрадиционного рисования с изображением солнца без лучей.

Ход занятия

Воспитатель звонит в колокольчик со словами:

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева - друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, гости к нам пришли сегодня.

К ним сейчас вы повернитесь.

Улыбнитесь, подружитесь.

Давайте поздороваемся с гостями, подарим улыбки и хорошее настроение!

Воспитатель обращает внимание детей на стенд с изображением солнца и тучек.

Проснулось как-то солнышко-

Пора ему умыться,

Но из постели выбраться

Оно все не решится.

С подушкой не расстанется:

-Посплю часок, другой...

И тучкою пушистою

Накрылось с головой.

Всем объявило солнышко:

-Сегодня выходной!

Ох, до чего капризно

Солнышко порой!

- Ребята, солнышко накрылось тучкой и дальше уснуло!

Солнышко решило, что у него сегодня выходной!

А разве у солнышка может быть выходной? Почему? (*Ответы детей*).

А когда солнышко начинает светить ярче и сильнее, своими лучиками обогреть землю? Как называется это время года?

Игровое упражнение: «Время года»

А какие еще времена года вы знаете?

А сейчас какое время года?

Возьмите карточки с признаками весны и назовите их?

- Надо к солнышку поспешить и скорее разбудить!

Чтоб лучами нам светило, и тепло свое дарило!

Приглашаю в путь отправиться скорей!

Нас ждут испытания - сложные задания!

- Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

На чем мы можем отправиться в путешествие?

А на чем мы сейчас поедим, вы узнаете, если правильно отгадаете загадку:

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней?

Игровое упражнение «На что похоже?»

Воспитатель: - Правильно автомобиль и мы поедем на волшебном автомобиле. (*Раздать рули с геометрическими формами*)

Посмотрите внимательно на свои машины. Что на них изображено? (*геометрические фигуры разного цвета разного размера*) на что похожи ваши **геометрические фигуры** : квадрат на телевизор, окно....круг на мяч, яблоко.

Ответы детей.

(музыка)

«Наш автомобиль мчится, мчится!

Трудностей мы не боимся,

К солнышку скорей спешим,

Разбудить его хотим!»

- Ребята, а может солнышко, перепутало части суток и поэтому не просыпается! Кто назовет части суток?

Д/игра «Когда это бывает?»

(Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки и расположить их в соответствии с временем суток).

- Нужно рассмотреть картинки и расположить их в соответствии с временем суток.

- Что изображено на картинках?

Я буду называть одно слово, обозначающее часть суток, а вы вспомните, что вы в это время делаете (ответы детей).

-Теперь все части суток на месте.

В гости к солнцу поспешим, всем помочь друзья хотим!

Игра: «Помоги животным попасть домой»

- Ребята, произошла путаница. Солнышко спит уже три дня, все животные перемешались. Помогите им найти дорогу домой. Для этого вам нужно взять животное и поселить его в то место обитания, где оно проживает.

Как назовем этих животных (дикие, домашние)?

Сколько домашних животных? Сколько диких животных? Сравните каких животных больше? Каких животных меньше? Как сделать так, чтобы домашних и диких животных стало поровну? (ответы детей)

Игровое упражнение: «Назови число»

- Ребята, дальше мы пойдем пешком. Посмотрите впереди река. Как нам перебраться на другой берег? Я нашла на берегу разноцветные камушки. Чтобы пройти, надо правильно их разложить. Нужно прыгать двумя ногами на каждый камушек и называть число.

- Вот мы с вами перешли через реку на другой берег.

- Предлагаю вам отдохнуть

Физминутка «Солнце спит и небо спит»

Солнце спит и небо спит, (Сложенные ладони к щеке)

Даже ветер не шумит. (Качаем поднятыми вверх руками)

Рано утром солнце встало, (Подняли руки вверх, потянулись)

Всем лучи свои послало. (Качаем поднятыми вверх руками)

Вдруг повеял ветерок, (Качаем раскрытыми в сторону руками)

Небо тучей заволокло, (Закрыли лицо руками)

Вот и спряталось за тучи, (Приседаем)

Ни один не виден лучик. (Встали, спрятали руки за спиной)

- Посмотрите, какая красивая полянка – проталинка. Кого мы видим на полянке? (жуки, бабочки, комарики) Как можем их всех назвать одним словом? (насекомые) Они спят, не летают потому, что солнышко не светит. Давайте попробуем их разбудить.

Д/игра «Песенка звуков»

-Давайте поиграем. Я буду называть слова, а вы хлопайте в ладоши, если услышите:

Песенку комарика: (З) - замок, машина, зонтик, заяц, снег, забор;

Песенка жука (Ж) - живот, жираф, дом, яблоко, жук, ёжик;

Песенка ветра (Ш) - шапка, шуба, конфета, шишка, машина;

Песенка насоса (С) - стол, стул, рука, слон, самолет, дерево.

Не просыпаются насекомые без теплых лучей солнышка.

Игровое упражнение «Где спряталось солнышко»

- Поищем солнышко, за какой тучкой оно спряталось? Посмотрите за тучкой, которая находится в правом нижнем углу, в левом верхнем углу. Давайте поищем солнышко за тучкой в правом верхнем углу, в левом нижнем углу.

- Вот мы солнышко нашли, и дорога позади. Солнышко проснулось! Ребята, а вы хотите, чтобы солнышко всегда было у нас в группе? Давайте

Воспитатель: Молодцы и здесь вы справились. Мы помогли найти солнышко и разбудили его, на этом путешествие закончилось, нужно поставить автомобиль в гараж.

Подвижная игра «Найди свой гараж»

На ковре воспитатель размещает **геометрические фигуры (гаражи)**; Воспитатель раздает рули и по сигналу дети двигаются по **группе**. По второму сигналу они ставят машины в гаражи в соответствии с их **номера-геометрическими фигурами**, нарисованными на руле. Воспитатель проверяет правильность выбора «гаража» и предлагает обосновать его.

-Ребята! Вам нравится наше солнышко? Какое наше солнышко? (доброе, красивое, лучистое, веселое, счастливое, теплое)

А путешествие вам понравилось? Что понравилось вам? (Ответы детей)

-Какое у вас сейчас настроение? (Ответы детей)

-Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого нужно быть добрыми и всегда улыбаться друг другу!