

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок»
«09» апреля 2025 г. Протокол № 4
Приказ от 09.04.2025 г. № 03-05/16

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок»
Акбулакского района Оренбургской области
за 2024 год

Содержание отчета

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	5
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	23
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	27
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	33

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Колосок» Акбулакского района Оренбургской области функционирует с 1971 года.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок», утвержденного постановлением администрации МО Акбулакский район от 25.04.2019 года № 322-п. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1633-3, выданной министерством образования Оренбургской области от 27 марта 2015 года

Режим работы учреждения: пятидневная неделя с 7⁴⁵ до 18¹⁵; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» ведется на русском языке. Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно – правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» Акбулакского района Оренбургской области в своей деятельности руководствуется:

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 141 ребенок, фактическая наполняемость 125 детей. Укомплектованность детьми - 100%. Количество возрастных групп: 5 возрастных групп.

Структура МБДОУ «Детский сад №3 «Колосок»

Наименование группы	Количество ед.
Группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	1
Группа комбинированной направленности для детей 4-5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	1

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально-организованная в группе развивающая среда для совместной деятельности детей и педагога, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Большое внимание уделяется созданию психологического комфорта для детей и взрослых. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счёт вариантного и рационального использования помещений – как групповой комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Предметно - развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие,

отвечает интересам и потребностям воспитанников. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОО обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление библиотечного и методического фонда.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Колосок» Акбулакского района Оренбургской области составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей). **Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:**

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 2-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вариативная часть Программы включает в себя парциальную программу «Край родной, любимый», которая содержит региональный компонент, отражает специфику национальных, культурных, климатических и социальных условий. Целью реализации вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений является формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения и познавательного интереса к природному окружению, культуре и традициям народов родного края в процессе различных видов художественно-творческой деятельности.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированной программе для ребёнка с ЗПР, которая разработана на основании с Федеральной адаптированной программой.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Образовательный процесс осуществлялся планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

Остаются актуальными задачи:

- Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно - деятельностном подходе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- продолжать изучать и внедрять эффективные технологии и методики развития дошкольников, способствующих подготовке к дальнейшему успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Совет родителей;
- Педагогический совет.

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции, для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Лукина Анна Ивановна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по формированию традиционных ценностей в семье и детском саду, по сохранению и укреплению здоровья детей, их физическое развитие, через совместную деятельность с семьями воспитанников, по организации работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников, изучал современные подходы к обучению грамоте дошкольников.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта, охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

В организации создан Совет родителей. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В 2024 году детский сад продолжил работу электронного документооборота в системе управления организацией: работа в АСЭД, в системе «Честный знак», в системе «Меркурий», в системе Контур Диадок, в единой информационной системе в сфере закупок, функция сдачи отчетов через платформу «Работа в России», систему Сбора данных.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденного календарного учебного графика; учебного плана, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

– самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, по формированию основ безопасности, музыкальной деятельности, по приобщению к социокультурным ценностям, по рисованию, по ознакомлению с миром природы, по лепке, аппликации, конструктивно – модельной деятельности, «Край родной».

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

С 23 декабря по 27 декабря для отдыха детей организуются каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 3 июня по 30 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, труда в природе и на участке, подвижных игр, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство в группе, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно направлено на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через единое пространство «Семья –

детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду. Совместно с родителями решается множество организованных вопросов: создание развивающей среды в группах, ремонт групповых, детских участков.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, деловые игры и т.д. Мероприятия, проводимые с родителями, обеспечили эффективное родительское воспитание и развитие детей.

В течение года с родителями проводились следующие мероприятия:

- родители включались в реализацию проектной деятельности, в организацию выставок рисунков, поделок;

- групповые родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы возрастных особенностей детей, охраны и укрепления здоровья, безопасности детей (апрель, октябрь 2024 г.);

- участие в подготовке выставок и в проведении праздников: «Дары Осени» (24.09.2024 г.) «День Матери» (22. 11.2024 г.), Кросс Нации -2024 (25.09.2024 г.) «День Отца» (18.10.2024 г.), «Новогодний калейдоскоп» (25.12.2024 г.), «День Победы» (08.05.2024 г.), «8 марта – Международный женский день» (06.03.2024 г.), «23 февраля – День Защитника Отечества» (22.02.2024 г.).

- участие детей совместно с родителями во Всероссийских дистанционных конкурсах (в течение всего года);

- проведены онлайн-консультации с родителями и подготовлены памятки:

- «Безопасность дома» (20.09.2023г.), «Чрезвычайная ситуация в детском саду, как помочь ребенку» (20.09.2023г.), «Родителям будущих первоклассников» (16.10.2023г.), «Игровая артикуляционная гимнастика, как средство формирования звуковой культуры речи детей дошкольного возраста», «Учите детей общаться» (20.10.2023 г.) «Ребенок – главный пассажир» (19.03.2024 г.), «Осторожно – тонкий лед» (20.03.2024 г.), «Осторожно – тонкий лед» (20.03.2024 г.), «О мерах безопасности весенний период (09.04.2024 г.), «Безопасность у воды» (05.04.2024 г., 20.06.2024 г.), «Безопасность у воды» (05.04.2024 г.), «Опасность открытых окон для детей» (01.05.2024 г.), «Энергобезопасность» (05.05.2024), «Осторожно – клещи! (08.05.2024 г.); «Экстремизм – угроза обществу (08.05.2024 г.), «Летнее напутствие» (13.06.2024 г.), «Рекомендации родителям на лето» (21.06. 2024 г.), «Профилактика острых кишечных инфекций» (26.06.2024 г.), «Правила безопасности при купании» (09.07.2024 г), «Как избежать теплового удара» (03.07.2024 г, 10.07.2024 г), «О безопасности в осеннее - зимний период» (05.11.2024 г.), «Рекомендации родителям по обучению ПДД» (29.05.2024); «Профилактика энтеровирусных инфекций» (05.08.2024 г.), «Предупреждение инфекционных заболеваний (15.08.2024 г.), «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (23.08.2024), «Вакцинация – лучший способ защиты от гриппа» (20.09.2024 г.), «Световозвращающие элементы» (18.11.2024 г.), «Права вашего ребенка» (21.11.2024 г.), «Безопасный Новый год» (19.12.2024 г), «Осторожно – клещи! (08.05.2024 г.);

- онлайн - консультации для родителей по результатам обследования речи детей: «Как развивать речь ребенка дома» (19.02.2024 г.), «Консультация для родителей «Этот сложный звук «Р» (10.06. 2024 г.) Развитие диалогической речи дошкольников с использованием игр – драматизаций (12.02.2024), «День чтения» (19.03.2024 г.);

- проведен цикл бесед «Я – и моя семья» (сентябрь, октябрь, декабрь 2024 г.);

- подготовлены информационные листы для родителей «Автокресло это безопасность вашего ребенка» (04.03.2024), «Ошибки детей и родителей, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям» «Детский травматизм» (19.12.2024 г.)

- организовано участие родителей:

- в международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (22.04.2024);

- в областной акции «Внимание - дети!»

- проводилось анкетирование удовлетворенности родителей (ноябрь 2024 г.)

- в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды.

Мероприятия, проводимые с родителями, обеспечили эффективное родительское воспитание и развитие детей.

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов посредством внедрения инновационной деятельности через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 27 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по ВМР, 1 - завхоз, 8 - воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - учитель – логопед, 1 - музыкальный руководитель (вакансия), 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 8 - иные работники.

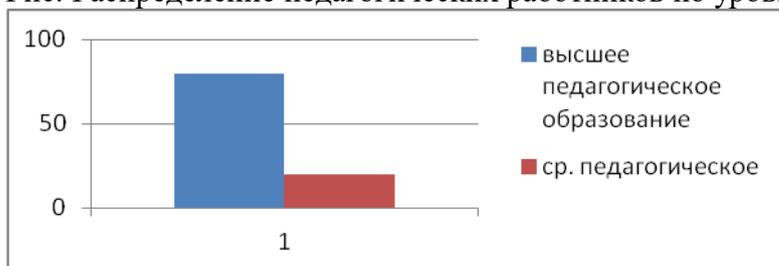
Укомплектованность кадрами МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок»

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	2	2	100
Педагогические:	11	10	100
воспитатель	8	8	100
музыкальный руководитель	1	0	0
учитель-логопед	1	1	100
педагог-психолог	1	1	100
Учебно- вспомогательные	6	6	83
Административно- хозяйственные	1	1	100
Иные работники ДОО	8	8	100
Итого:	27	26	96

Распределение педагогических работников по уровню образования

Уровень образование	Количество педагогов	Процентное соотношение
высшее педагогическое образование	8	80%
ср. педагогическое	2	20 %
Всего педагогов	10	

Рис. Распределение педагогических работников по уровню образования в 2024 г.



Распределение вспомогательного персонала по уровню образования

Уровень образование	Количество помощников воспитателей	Процентное соотношение
высшее образование	0	0%
среднее профессиональное	7	100 %

Распределение педагогических работников по стажевым группам:

Год	всего педагогов	в том числе имеют общий стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2024	10	0	2	0	2	1	5

Распределение педагогических работников по возрасту:

Год 2024							
всего педагогов	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 до 65 лет	свыше 65 лет
10	0	2	3	3	2	0	0

Повышение квалификации

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» педагогов 10 из них:

аттестовано - 10 (100%)

высшая квалификационная категория - 6 (60 %)

1 квалификационная категория - 4 (40%)

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2024 году на курсах повышения квалификации проучились 5 педагогов.

Коллектив в течение года принимал участие в работе методических объединений и районных мероприятий, представляя свой опыт работы:

- Лукина А.И., заведующий МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» выступала на совещании руководителей по теме: «Профилактика травматизма в МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» 29.03.2024 г.

- Макаренко М.В., заместитель заведующего по ВМР и Зубкова Ю.М., педагог-психолог приняли участие в районном семинаре воспитателей ДОУ по теме: «Взаимодействие с

родителями в контексте ФОР ДО», показала мастер – класс «Эффективный госпаблик детского сада» 26.02. 2024 г.

- Сень Е.И., воспитатель МБДОУ № 3 «Колосок» приняла участие в районном семинаре воспитателей ДОУ по теме: «Театральная деятельность как культурная практика современного дошкольника», 23.04.2024 г.

Педагоги и обучающиеся приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне, региональном, Всероссийском, Международном уровнях:

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Ф.И.О., должность участника конкурса (воспитателя)	Название конкурса, полученная награда, звание	Дата
1.	Бакуменко О.А.	Международный творческий конкурс «Новогодние поделки», диплом за 1 место	19.01.2024
2.	Камнева О.И.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Речевые нарушения у детей», диплом за 1 место	27.01.2024
3.	Плужникова В.И.	Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийской познавательной викторины "Папы разные нужны!" диплом за 1 место	23.02.2024
4.	Камнева О.И.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки», диплом участника	27.02.2024
5.	Камнева О.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Коррекционная педагогика, диплом победителя	06.03.2024
6.	Горошко Ю.В.	Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийской онлайн - олимпиады: "Масленица», диплом за 1 место	15. 03. 2024 г.
7.	Сень Е.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования «8 марта – Международный женский день», диплом за 1 место	27.03.2024
8.	Бакуменко О.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества работников образования « 8 марта – Международный женский день», диплом за 1 место	27.03.2024
9.	Горошко Ю.В.	Международный конкурс "Педагогическая кладовая" Методическая разработка финального (очного) тура Конкурсная работа: "Моя педагогическая находка", диплом за 1 место	27.03.2024
10.	Горошко Ю.В.	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», благодарность за подготовку обучающихся к участию конкурсе.	11.04.2024
11.	Олейник Г.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», благодарность за подготовку обучающихся к участию конкурсе.	17.04.2024
12.	Горошко Ю.В.	Всероссийская патриотическая викторина для дошкольников «День Победы», благодарность за подготовку обучающихся к участию	26.04.2024

		конкурсе.	
13.	Горошко Ю.В.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Великой Отечественной войне «Мы помним! мы гордимся», благодарность за подготовку обучающихся к участию конкурсе.	19.05.2024
14.	Камнева О.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», 3 место	01.10.2024
15.	Сень Е.И.	Районный конкурс «Калейдоскоп», благодарность за участие.	01.10.2024
16.	Жумагулова Л.Л.	Всероссийский детский конкурс поделок «Лесные сюрпризы», благодарность за подготовку участника.	01.10.2024
17.	Жумагулова Л.Л.	Всероссийская онлайн – викторина «Музыкальная минутка», благодарность за подготовку участника.	30.10.2024
18.	Жумагулова Л.Л.	Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства», благодарность за подготовку участника.	06.11.2024
19.	Бакумеко О.А.	Международный творческой конкурс «Осенние фантазии», диплом за 2 место	20.11.2024
20.	Бакумеко О.А.	Международный творческой конкурс для педагогов « Фантазия и творчество», диплом 1 место	30.11.2024
21.	Жумагулова Л.Л.	Всероссийская онлайн – викторина «Я познаю мир», благодарность за подготовку участника.	05.12.2024
22.	Горошко Ю.В.	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом за 1 место	12.12.2024
23.	Шукюрова А.П.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы», благодарность за подготовку участника.	25.12. 2024
24.	Жумагулова Л.Л.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы», благодарность за подготовку участника.	25.12. 2024
25.	Шукюрова А.П.	Всероссийская онлайн – викторина « Новогодние елочные украшения», благодарность за подготовку участника	26.12. 2024

Участие детского сада в конкурсах

№	Название конкурса	Дата проведения	Результаты
1	Смотр – конкурса на лучший театр	05.04.2024	3 место
2	Районный фестиваль: Долг! Честь! Родина!»	15.02.2024 г.	Благодарность за участие
3	Районный фестиваль «Зажги свою звезду»	Май 2024 г.	Грамота за 3 место

4	Фестиваль «Театральное Приволжье»	10.11.2024	Грамота 1 место
5	Районный конкурс хореографических коллективов «Малахитовая шкатулка»	Декабрь 2024	Грамота 3 место

Участие воспитанников в конкурсах

	Фамилия, имя воспитанника, возрастная группа	Название конкурса, полученная награда, звание	Дата
1.	Бондаренко Вика, подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», грамота за 2 место	09.01.2024
2.	Дегтярёва Таня подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», грамота за 3 место	09.01.2024
3.	Ким Эмилия, подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп», грамота за хорошую творческую работу	09.01.2024
4.	Бекбаева Милана, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн – викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»	16.12.2023
5.	Родюкова Софья, подготовительная группа	Региональный этап IX Всероссийского конкурса детского юношеского творчества «Базовые национальные ценности», диплом участника»	25.01.2024
6.	Ниетов Марат, старшая группа	Региональный этап IX Всероссийского конкурса детского юношеского творчества «Базовые национальные ценности», диплом участника»	25.01.2024
7.	Ким Эмилия, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие по сказкам Бажова», диплом за успешное прохождение викторины	26.01.2024.
8.	Шуляк Дарья, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Путешествие по сказкам Бажова», диплом за успешное прохождение викторины	26.01.2024
9.	Павелко Иван, средняя группа	Всероссийская познавательная викторина "Папы разные нужны!" диплом за 1 место	23.02.2024
10.	Русецкая Софья, средняя группа	Районный конкурс детского творчества «В городе снеговиков», грамота за 2 место	13.02.2024
11.	Ким Эмилия, подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «В городе снеговиков», благодарность за участие	13.02.2024
12.	Куатова Гаухар, старшая группа	Районный конкурс детского творчества «Дорога к звездам», грамота за 3 место	13.02.2024
13.	Бекбаева Милана, подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «Дорога к звездам», благодарность за участие	13.02.2024
14.	Чекменев Дмитрий, средняя группа	Районный конкурс детского творчества «Дорога к звездам», благодарность за участие	13.02.2024
15.	Шуляк Дарья, подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «В городе снеговиков», благодарность за участие	13.02.2024
16.	Павленко Дарья, подготовительная группа	Всероссийская онлайн - олимпиада: "Масленица», диплом за 1 место	15. 03. 2024

17.	Касымова Дарина, средняя группа	Областной творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я», сертификат участника	Март 2024
18.	Трумов Алан, средняя группа	Областной творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я», сертификат участника	Март 2024
19.	Ким Ульяна, подготовительная группа	Областной творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я», сертификат участника	Март 2024
20.	Ким Эмилия, подготовительная группа	Областной творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я», сертификат участника	Март 2024
21.	Кинжигарин Асет, средняя группа	Областной творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я», сертификат участника	Март 2024
22.	Русецкая Софья, средняя группа	Областной творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я», сертификат участника	Март 2024
23.	Куатова Гаухар, старшая группа	Всероссийская викторина «Время Знаний» «Планеты солнечной системы», диплом за 1 место	11.04.2024
24.	Бондаренко Виктория, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», диплом за 2 место	17.04.2024
25.	Ким Ульяна, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», диплом за 2 место	17.04.2024
26.	Ким Эмилия, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», диплом за 1 место	17.04.2024
27.	Сарсенова Мирамгуль, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», диплом за 1 место	17.04.2024
28.	Шуляк Дарья, подготовительная группа	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса», диплом за 1 место	17.04.2024
29.	Сапахов Аманат, старшая группа	Всероссийская патриотическая викторина для дошкольников «День Победы»	26.04.2024
30.	Буйновский Ярослав, старшая группа	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!», диплом за 3 место	19.05.2024
31.	Родюкова Софья, подготовительная группа	Областной творческий конкурс детского рисунка среди детей старшего дошкольного возраста «Никто не забыт и ничто не забыто», сертификат участника	19.05.2024
32.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Моя страна-Россия!», творческая работа «Страна, где я», диплом 1 место	19.06.2024
33.	Сидоренко Екатерина, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Моя страна-Россия!», творческая работа «В русском стиле!», диплом 1 место	19.06.2024
34.	Верко Дарья, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Невероятные животные», творческая работа «Грифин», диплом 1 место	26.06.2024
35.	Салимов Гумар, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Невероятные животные», творческая работа «Радужный единорог», диплом 1 место	26.06.2024
36.	Сидоренко Екатерина, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Невероятные животные», творческая работа «Летающий единорог», диплом 1 место	26.06.2024
37.	Назаркин Роман, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о собаках», диплом участника	27.06.2024
38.	Куатова Гаухар, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о собаках», диплом 1 место	27.06.2024

39.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн -викторина «Игры и игрушки», диплом 1 место	27.06.2024
40.	Назаркин Роман, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Игры и игрушки», диплом 1 место	27.06.2024
41.	Куатова Гаухар, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения», творческая работа «Эти знаки нужно знать!», диплом 1 место	03.07.2024
42.	Назаркин Роман, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День семьи любви и верности», творческая работа «Мы вместе навсегда!», диплом 1 место	10.07.2024
43.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День семьи любви и верности», творческая работа «Моя любимая семья!», диплом 1 место	10.07.2024
44.	Тумишев Мирас, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День семьи любви и верности», творческая работа «С днём семьи, любви и верности!», диплом 1 место	10.07.2024
45.	Чекменёв Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День семьи любви и верности», творческая работа «Вся семья вместе и душа на месте!», диплом 1 место	10.07.2024
46.	Хисматуллина Карина, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День семьи любви и верности», творческая работа «Счастливы вместе!» диплом 1 место	10.07.2024
47.	Верко Даша подготовительная, группа	Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности», творческая работа «Счастье в доме», диплом 1 место	10.07.2024
48.	Куатова Гаухар, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День семьи, любви и верности», творческая работа «Самая счастливая семья», диплом 1 место	10.07.2024
49.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде », диплом 1 место	11.07.2024
50.	Айсин Ролан, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде», диплом 1 место	11.07.2024
51.	Верко Дарья, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде », диплом 1 место	11.07.2024
52.	Хисматуллина Карина, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Сладкая жизнь», творческая работа «Мы попали в край чудесных сладостей», диплом 1 место	17.07.2024
53.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Сладкая жизнь», творческая работа «Моё любимое пирожное», диплом 1 место	17.07.2024
54.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Получите-распишитесь!», творческая работа «Мой красивый, летний конвертик!», диплом 1 место	18.07.2024
55.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Получите-распишитесь!», творческая работа «Мой красивый, летний конвертик!», диплом 1 место	18.07.2024
56.	Салимов Гумар, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Моя страна-Россия!», творческая работа «С Россией в сердце!», диплом 1 место	19.07.2024
57.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Взданя на ферме», диплом 1 место	19.07.2024
58.	Мухамбетказин Абай, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Взданя на ферме», диплом 1 место	19.07.2024

59.	Трумов Алан, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вшдания на ферме», диплом 1 место	19.07.2024
60.	Чекменёв Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто», диплом 1 место	25.07.2024
61.	Хайретдинова Милена, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто», диплом 1 место	25.07.2024
62.	Салимов Гумар, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто», диплом 1 место	25.07.2024
63.	Айсин Ролан, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто», диплом 1 место	25.07.2024
64.	Верко Дарья, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто», диплом 1 место	25.07.2024
65.	Сидоренко Екатерина, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливый Вшдания», диплом 1 место	08.08.2024
66.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вежливый Вшдания», диплом 1 место	08.08.2024
67.	Мухамбетказин Абай, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Коты в сказках и мультфильмах, диплом 1 место	15.08.2024
68.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок», творческая работа «Цветик-семицветик», диплом 1 место	21.08.2024
69.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок», творческая работа «Брызги лета», диплом 1 место	21.08.2024
70.	Трумов Алан, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок», творческая работа «Волшебный цветок», диплом 1 место	21.08.2024
71.	Верко Дарья, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок», творческая работа «Сказочный цветок», диплом 1 место	21.08.2024
72.	Чекменёв Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Самый волшебный цветок», творческая работа «Символ лета», диплом 1 место	21.08.2024
73.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные археологи», диплом 1 место	22.08.2024
74.	Коломийцев Рома, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные археологи», диплом участника	22.08.2024

75.	Шестаков Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В гостях у Андерсена», диплом 1 место	29.08.2024
76.	Шестаков Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народная мудрость», диплом 1 место	12.09.2024
77.	Чекменёв Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Божьи коровки и поросята», диплом 1 место	25.09.2024
78.	Тумишев Мирас, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Ёжик с гостинцами», диплом 1 место	25.09.2024
79.	Трумоа Алан, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Мышки вышли на полянку», диплом 1 место	25.09.2024
80.	Сидоренко Екатерина, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Ёжик альбинос несёт осенние подарки», диплом 1 место	25.09.2024
81.	Салимов Гумар, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Кит», диплом 1 место	25.09.2024
82.	Мухамбетказин Абай, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Осенняя корзина», диплом 1 место	25.09.2024
83.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Последние осенние цветочки», диплом 1 место	25.09.2024
84.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Пиноккио», диплом 1 место	25.09.2024
85.	Верко Дарья, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Осенний пейзаж», диплом 1 место	25.09.2024
86.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Гусеница», диплом 1 место	25.09.2024
87.	Айсин Ролан, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Свинья под дубом», диплом 1 место	25.09.2024
88.	Шестаков Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы», творческая работа «Семья ёжиков на осенней полянке», диплом 1 место	25.09.2024
89.	Иванов Егор, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина Алисы» диплом 1 место	26.09.2024
90.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По стопам Алисы», диплом 1 место	26.09.2024
91.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира», диплом 1 место	17.10.2024
92.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народы мира», диплом участника	17.10.2024

119.	Верко Даша подготовительная, группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка, диплом участника	31.10. 2024
120.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка», диплом участника	31.10.2024
121.	Верко Даша подготовительная, группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка, диплом участника	31.10.2024
122.	Шестаков Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах», диплом участника	14.11.2024
123.	Шестаков Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах» , диплом 1 место	14.11.2024
124.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!» диплом 1 место	27.11.2024
125.	Назаркин Роман, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!» диплом 1 место	27.11.2024
126.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!», диплом 1 место	27.11.2024
127.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!», диплом 1 место	27.11.2024
128.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!», диплом 1 место	27. 11.2024
129.	Назаркин Роман, подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя», грамота за 3 место	27.11.2024
130.	Павленко Даша, подготовительная группа	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя», грамота за хорошую творческую работу	27.11.2024
131.	Кинжигарин Асет, подготовительная группам	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя», грамота за 1 место	27.11.2024
132.	Буйновская Таисия, старшая группа	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя», грамота за 3 место	27.11.2024
133.	Бекбаева Снежана, подготовительная группам	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя», участие	27.11.2024
134.	Крутько Саша, старшая группа	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя», участие	27.11.2024
135.	Барковский Сергей, старшая группа	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя», участие	27.11.2024
136.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!» диплом 1 место	27.11.2024
137.	Назаркин Роман, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!» диплом 1 место	27.11.2024
138.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!» , диплом 1 место	27.11.2024

139.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!» диплом 1 место	27.11.2024
140.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «День матери», творческая работа «Мамино сердце!» , диплом 1 место	27. 11.2024
141.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится», творческая работа «Взгляд сквозь снега», диплом 1 место	04.12.2024
142.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс «Зима в окно стучится», творческая работа «Взгляд сквозь снега», диплом 1 место	04.12.2024
143.	Трумов Алан, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я познаю мир!», диплом участника	05.12.2024
144.	Трумов Алан, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я познаю мир!» , диплом участника	05.12.2024
145.	Сидоренко Екатерина, подготовительная группа	Районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп», благодарность за участие	20.12.2024
146.	Верко Дарья, подготовительная группа	Районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп» , благодарность за участие	20.12.2024
147.	Куатова Гаухар, подготовительная группа	Районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп» , благодарность за участие	20.12.2024
148.	Трумов Алан, подготовительная группа	Районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп», грамота за 2 место	20.12.2024
149.	Тумишев Мирас, подготовительная группа	Районный конкурс «Новогодний Калейдоскоп», благодарность за участие	20.12.2024
150.	Сидоренко Екатерина, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Зимняя сказка!», диплом 1 место	25.12.2024
151.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Морозный день!», диплом 1 место	25.12.2024
152.	Трумов Алан, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Вот и новый год!», диплом 1 место	25.12.2024
153.	Мухамбетказин Абай, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Избушка из сказки!», диплом 1 место	25.12.2024
154.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Ёлочка красавица!», диплом 1 место	25.12.2024
155.	Верко Дарья, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Праздник новогодний к нам пришёл!», диплом 1 место	25.12.2024
156.	Чекменёв Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Здравствуй Дедушка Мороз!», диплом 1 место	25.12.2024
157.	Куатова Гаухар, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Зимушка-Зима!», диплом 1 место	25.12.2024
158.	Тумишев Мирас, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Снеговик!», диплом 1 место	25.12.2024

159.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Я символ года!», диплом 1 место	25.12.2024
160.	Шестаков Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Новогодний венок!», диплом 1 место	25.12.2024
161.	Сидоренко Екатерина, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Зимняя сказка!», диплом 1 место	25.12.2024
162.	Лысых София, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Морозный день!», диплом 1 место	25.12.2024
163.	Трумов Алан, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Вот и новый год!», диплом 1 место	25.12.2024
164.	Мухамбетказин Абай, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Избушка из сказки!», диплом 1 место	25.12.2024
165.	Бекбаева Снежана, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Ёлочка красавица!», диплом 1 место	25.12.2024
166.	Верко Дарья, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Праздник новогодний к нам пришёл!», диплом 1 место	25.12.2024
167.	Чекменёв Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Здравствуй Дедушка Мороз!», диплом 1 место	25.12.2024
168.	Куатова Гаухар, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Зимушка-Зима!», диплом 1 место	25.12.2024
169.	Тумишев Мирас, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Снеговик!», диплом 1 место	25.12.2024
170.	Кинжигарин Асет, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Я символ года!», диплом 1 место	25.12.2024
171.	Шестаков Дмитрий, подготовительная группа	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!», творческая работа «Новогодний венок!», диплом 1 место	25.12.2024
172.	Иванов Егор, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», , диплом участника	26.12.2024
173.	Айсин Ролан, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения» , диплом участника	26.12.2024
174.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», диплом участника	26.12.2024
175.	Сапахов Аманат, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», диплом участника	26.12.2024
176.	Иванов Егор, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», диплом	26.12.2024

		участника	
177.	Айсин Ролан, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», диплом участника	26.12.2024
178.	Павленко Даша, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», диплом 1 место	26.12.2024
179.	Сапахов Аманат, подготовительная группа	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения», диплом 1 место	26.12.2024

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно - методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- **методические пособия:** «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; Винникова Г.И./Занятия с детьми с 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие, «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательско-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. М.В. Агарева, Е.А. Кудрявцева «Сопровождение детей в мир культуры! (по возрастам) и др.

- **учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей:**

- Расскажите детям о птицах. Карточки для занятий в д/саду и дома. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о космонавтике. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о бытовых приборах. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о хлебе. Карточки для занятий в д/саду и дома. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о московском Кремле. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о космосе. Карточки для занятий в детском саду и дома. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о достопримечательностях Москвы. Карточки для занятий в д/саду и дома. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о насекомых. Карточки для занятий в д/саду и дома. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о деревьях. Карточки для занятий в д/саду и дома. (Мозаика) . 2014.
- Расскажите детям о садовых ягодах. Карточки для занятий в д/саду и дома. (Мозаика) . 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Музыкальные инструменты (Мозаика) . 2014.

- Дорофеева. Мир в картинках. Гжель. (Наглядно-дидактическое пособие для детей) пособие для детей дошкольного возраста) Мозаика. 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Дымковская игрушка. (Наглядно-дидактическое пособие для детей) (Мозаика) . 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Каргополь. (Наглядно-дидактическое пособие для детей) Мозаика. 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Филимоновская народная игрушка. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). Мозаика. 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Городецкая роспись по дереву. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). Мозаика. 2014.
- Грамматика в картинках. Один, много. (Мозаика). 2014.
- Грамматика в картинках. Многозначные слова. (Мозаика) . 2014.
- Рассказы по картинкам. В деревне. (Мозаика). 2014.
- Рассказы по картинкам. Весна. (Мозаика). 2014.
- Рассказы по картинкам. Лето. (Мозаика). 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Цветы. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). Мозаика. 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Рептилии и амфибии. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). Мозаика. 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Офисная техника и оборудование. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Животные жарких стран. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). Мозаика. 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Деревья и листья. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). Мозаика. 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Высоко в горах. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). (Мозаика) . 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Водный транспорт. (Мозаика). 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Бытовая техника. (Мозаика). 2014.
- Дорофеева. Мир в картинках. Авиация. (Наглядно-дидактическое пособие для детей). Мозаика. 2014.
- Плакаты в коробке. Полхов-Майдан, орнаменты и изделия. (2 плаката) (Мозаика). 2014.
- Грамматика в картинках. Ударение 3- 4 г. 2014.
- Познавательное-речевое развитие. Играем в сказку. Теремок. 2014.
- Познавательное-речевое развитие. Играем в сказку. Репка. .2014.
- Познавательное-речевое развитие. Играем в сказку. Три медведя. 2014.
- Грамматика в картинках. Говори правильно. 3-7 л. 2014.
- Дидактический материал: Четыре сезона. Зима. 2014г.
- Дидактический материал: Четыре сезона. Весна. 2014г.
- Дидактический материал: Четыре сезона. Лето. 2014г.
- Дидактический материал: Логические таблицы. 2014г.
- Плакат. Птицы.2014 г.
- Дидактический материал: Транспорт. 2014 г.
- Развивающая игра. Разноцветные фантазии. (Стрекоза). 2014.
- Развивающая игра. Музыкальные инструменты. (Стрекоза).2014.
- Развивающая игра. Цветочная поляна. (Стрекоза).2014.
- Дидактические карточки. Маленький гений. (Стрекоза).2014.
- Дидактический материал: Дорожные знаки. 2017 г.
- Плакат. Времена года. 2017 г.
- Плакат. Портреты русских детских писателей. 2017 г.
- Дидактический материал: «Дорожная безопасность». 2017 г.
- Пожарная безопасность. 2017 г.

- Наборы карточек к планшету: «География. Этнография». 2017 г.
- Психология. Летние игры .2017 г.
- Дидактический материал: Бытовая культура. Наша одежда. 2017 г.
- Дидактический материал: Развитие речи. Глагол. 2017 г.
- Дидактический материал: Развитие речи. Прилагательные. 2017 г.
- Дидактические карточки: «Азбука здоровья». 2017 г.
- Дидактический материал: Правила дорожного движения .2017 г.
- Плакат «Знаменитые люди России». 2017 г.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу. Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения приоритетных направлений деятельности.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно- наглядный материал по познавательному развитию.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Доступ к информационным системам и библиотечному фонду обеспечен каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами:

«Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности», «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно- коммуникативным сетям и базам данных, учебным и материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной, имеется видеотека. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ образовательную программу. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Ежегодно библиотечный фонд ДОО пополняется выписываемыми периодическими изданиями: музыкальный руководитель, управление ДОУ с приложением.

Методическое обеспечение образовательных областей Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. /Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
2. Белая К.Ю./ Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.

3. Белая К.Ю./ Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2017г.
4. Губанова Н.Ф./ Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
5. Губанова Н.Ф./ Развитие игровой деятельности: Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
6. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр» - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
7. Саулина Т.Ф. / Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2016г.
8. Винникова Г.И./Занятия с детьми с 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
9. Дыбина О.В. / Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Для занятий с детьми 3-4 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
10. Дыбина О.В. / Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 4-5 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
11. Дыбина О.В./ Ознакомление с предметным и социальным окружением. – Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.

Образовательная область «Познавательное развитие».

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. / Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.- М.: Синтез, Москва, 2014 г.
2. Крашенинников Е.Е. Холодова О.Л./ Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
3. Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений. Система работы с детьми в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2013 г.
4. Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
5. Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
6. Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
7. Помораева И.А., Позина В.А. /Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
8. Соломенникова О.А. /Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
9. Соломенникова О.А. /Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
10. Соломенникова О.А. /Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 4-5лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
11. Соломенникова О.А. /Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014. г.
12. Николаева С.Н. / Ознакомление дошкольников с миром природы. Система работы с детьми подготовительной группы. - М.: Мозаика – Синтез, 2016 г.
13. Саулина Т.Ф. /Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
14. Павлова Л.Ю. /Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
15. Теплюк С.Н./Игры – занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
16. Павлова Л.Ю./ Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: Мозаика – Синтез, 2014г.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2007г.
2. Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
3. Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
4. Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.
5. Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
6. Гербова В.В. / Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014г.
7. «Книга для чтения в саду и дома» - по возрастам.
8. «Хрестоматия 2-4 года. В.В Гербова Н.П. Ильчук. М.: Оникс- 21 век. 2009.
9. Хрестоматия 4-5 года. В.В Гербова Н.П. Ильчук. М.: Оникс- 21 век. 2009.
10. Хрестоматия 5-7 года. В.В Гербова Н.П. Ильчук. М.: Оникс- 21 век. 2009.
11. Занятия по развитию речи в детском саду. В.В. Гербова М.: Мозаика – Синтез 2011.
12. Сказкотерапия. Н.В. Микляева М.: ТЦ Сфера 2010.
13. Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет. (Мозаика) . 2014.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Куцакова Л.В. / Конструирование и художественный труд в детском саду. Для занятий с детьми 2- 7 лет. - М.: Сфера, 2015 г.
2. Куцакова Л.В /Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Мозаика - Синтез, Москва 2014.- 50 с. - М.: Мозаика – Синтез, 2009. г
3. Куцакова Л.В /Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. Мозаика - Синтез, Москва 2014.- 50 с. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
4. Куцакова Л.В./Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) Мозаика - Синтез, Москва 2014.
5. Комарова Т.С./ Занятия по изобразительной деятельности детском саду», - М.: Мозаика-Синтез, Москва 2011 г.
6. Комарова Т.С./ Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет - М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
7. Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
8. Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
9. Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет.- М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
10. Комарова Т.С./ Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.
11. Л.Г. Арстанова, И.В. Алехина, Е.А. Кудрявцева /Сопровождение детей в мир культуры. 3-4 года – Волгоград- Учитель, 2016 г.-
12. М.В. Агарева, Е.А. Кудрявцева /Сопровождение детей в мир культуры. 5-6 лет – Волгоград- Учитель, 2016 г.
13. М.В. Агарева, Е.А. Кудрявцева /Сопровождение детей в мир культуры. 6-7 лет – Волгоград- Учитель, 2016 г.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4лет. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез

4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез
5. Пензулаева Л.И. /Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез
6. Пензулаева Л.И./ Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: Мозаика – Синтез

Печатные издания

1. Журнал «Дошкольное воспитание» (2013-2018)
2. Журнал «Ребёнок в детском саду» (2013 -2018)
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя» (2013 -2015)
4. Журнал «Управление ДОУ» с приложениями (2013-2018)
5. Журнал «Обруч» (2013-2015)
6. Журнал «Музыкальный руководитель» (2013 -2018)

Электронное издание

1. Мезенцева В.Н. ФГОС ДО Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия (для всех возрастных групп). От рождения до школы. Издательство «Учитель», 2015.

Методические пособия:

1. Никитина. Образовательный процесс: планирование на каждый день . Планирование по программе."От рождения до школы" под редакцией Васильевой. 2-ая мл.гр. Сентябрь - ноябрь.(Учитель) . 2014.
2. Гладышева. Рабочие программа воспитателя. Ежедневное планирование по пр. "От рождения до школы" 1-ая мл. группа. (Учитель) . 2014.
3. Школа Семи Гномов Полный годовой курс. (для каждого дошкольного возраста по 12 книг с картонной вкладкой). (Мозаика) . 2014.
4. Дорожные знаки 4-7 лет. Наглядное пособие. (ФГОС) Мозаика. 2014.
5. Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. Мозаика. 2014.
6. Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные. (Мозаика) . 2014.
7. Грамматика в картинках. Множественное число. (Мозаика) . 2014.
8. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. для занятий с детьми 3-7 лет. (ФГОС) Мозаика. 2014.
9. Буре. Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). (ФГОС) Мозаика. 2014.
10. Борисова. М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. (ФГОС) Мозаика. 2014.
11. Павлова. Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. (ФГОС) Мозаика. 2014.
12. Степаненкова. Э.Я. Сборник подвижных игр (2-7 лет). (ФГОС) Мозаика. 2014.
13. Веракса. Н.Е. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы". (ФГОС) Мозаика. 2014.
14. Степаненкова. Сборник подвижных игр (2-7 лет). (ФГОС) Мозаика. 2014.
15. Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. (ФГОС) Мозаика. 2014.
16. Математика для дошкольников (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. (От рож. до школы) (Мозаика) . 2014.
17. Виноградова. Н.А. Планирование работы в старшей и подготовительных группах детского сада в соответствии с ФГОС. (АРКТИ) . 2014.
18. Виноградова. Н.А. Планирование работы в младшей и средней группах дет. сада в соответствии с ФГОС. (АРКТИ) . 2014
19. Ефанова З.А. Комплексные занятия по пр. Васильевой "От рождения до школы". Средняя группа. (Учитель) . 2014.
20. Никитина Т.В.Образовательный процесс: планирование на каждый день . План.по пр."От рождения до школы." под ред. Васильевой. 2-ая мл.гр. Сентябрь- ноябрь.(Учитель) . 2014 г.

21. Уроки грамоты для дошкольников (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. (От рож. до школы) Мозаика. 2014.
22. Развитие речи у дошкольников (6+). Подготовительная группа. Рабочая тетрадь. Денисова. (Мозаика) . 2014.
23. Проектная деятельность дошкольников. Мозаика - Синтез, Москва 2014.
24. Черноиванова Н.Н. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». (подготовительная, старшая группа).2014.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Печатные издания:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» (2018 г.)
2. Журнал «Ребёнок в детском саду» (2018 г.)
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя» (2018 г.)
4. Журнал «Управление ДОУ» с приложениями (2018 г.)
5. Журнал «Инструктор по физической культуре» (2018 г.)
6. Журнал «Музыкальный руководитель» (2018 г.).

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Необходимо пополнять методическую библиотеку вновь изданными пособиями, литературой для детей, а также пополнять сайт материалом, доступным для каждого пользователя сети «Интернет».

1.6. Оценка качества материально-технической базы

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого составляет 1022 кв.м. МБДОУ № 3 «Колосок» оснащено техническими ресурсами: компьютерами - 1 шт., ноутбук – 2 шт, принтер- 3 шт, музыкальный центр- 2 шт, телевизор -2 шт, DVD-плеер – 1шт, аудиомэгнитофон – 4 шт, фотоаппарат – 1шт, 1 компьютер подключен к Интернету, имеется электронная почта: doukolosok3@yandex.ru, сайт <https://ds-kolosok-akbulak-r56.gosweb.gosuslugi.ru> и сообщества в соцсети: ссылка в Телеграм - <https://t.me/kolosokN3>, ссылка в ВК <https://vk.com/public213942983> ссылка на Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000078476>.

Особое внимание уделялась созданию в детском саду оптимальных условий для реализации личных творческих возможностей каждого ребенка в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обновляется развивающая предметно - пространственная среда обеспечивающая качество и уровень воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и дополнено рядом парциальных программ и технологий. Методическое сопровождение образовательного процесса соответствует требованиям.

Структурными компонентами детского сада являются:

- 5 групповых ячеек;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет специалистов (психолога и логопеда);
- кабинет заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- кабинет заместителя заведующего по ВМР.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
<p>Групповые помещения</p> <p>Раздевальная (приемная)</p> <p>Буфетная</p> <p>Туалетная совмещенная с умывальной -</p>	<p>Организация образовательной деятельности, прием пищи, а также присмотр и уход за детьми</p> <p>Прием детей и хранения верхней одежды.</p> <p>Подготовка готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды</p> <p>Для умывания и использования туалета</p>	<p>Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом, имеются учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.</p> <p>Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле. («Для вас, родители», «Будь здоров», «Меню», «Информация»)</p> <p>Столовая посуда, мойки</p> <p>Установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец,</p>	<p>Удовлетворительное</p>

Спальня	Предназначена для организации дневного сна детей	<p>кроме того в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря.</p> <p>В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки.</p> <p>В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитазы.</p> <p>В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями. Имеются 3 комплекта постельного белья из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.</p>	
Актный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, индивидуальные занятия	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор,	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Занятия физической культуре, нетрадиционные формы закаливания, утренняя гимнастика.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, футбольные ворота, гимнастическая стенка, спортивные модули, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование, т.д.	Удовлетворительное
Рабочее место учителя-логопеда	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, мультимедийный проектор, экран,	Удовлетворительное

		информационный стенд	
Медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей	Кабинет оснащен необходимым оборудованием	Удовлетворительное
Пищеблок	Приготовление пищи	Пищеблок детского сада представляет собой набор производственных и складских помещений, оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь имеет маркировку, что позволяет исключить возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машинки, сушильная машинка, утюги Прачечная имеет два отдельных входа для сдачи грязного и получения чистого белья.	Удовлетворительное

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - созданная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность организации различных видов детской деятельности. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка - дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Содержание развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек.

В группах созданы следующие центры детской активности:

- **Книжный центр.** Основные задачи книжного центра: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире. Представлен подобранными в соответствии с возрастом литературными произведениями (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т. д).

- **Центр природы.** Основные задачи центра природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами. Представлен подобранными в соответствии с возрастом - растениями, предметами для ухода за растениями, календарём погоды, наблюдений, картинками с изображениями природы в разные временные периоды, дидактическими играми о природе).

- **Центр экспериментирования представлен** (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов).

- **Строительный центр.** Основные задачи уголка строительного центра: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие

воображения, логического и образного мышления. строительные и конструктивные материалы. Наборы строительных материалов, конструкторы, в том числе конструкторы нового поколения: «Лего», и др., лёгкий модульный материал; игрушки-самоделки из разных материалов.

- **Центр ролевых игр.** Задачи центра сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками. Представлен - (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда));

- **Музыкальный центр.** Задачи музыкального центра: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами. Представлен - музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др)

- **Центр театрализации.** Задачи центра театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы. Представлен театральными персонажами, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски.

- **Центр детского творчества.** Задачи центра детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Представлен разнообразным изобразительным материалом (краски, карандаши, фломастеры, восковые мелки), бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.); предметы декоративно-прикладного искусства.

- **Физкультурно-оздоровительный центр.** Задачи физкультурно-оздоровительного центра: развитие двигательной активности и физических качеств детей. Спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные: баскетбол, хоккей, пинг-понг).

- **Центр занимательной математики.** Задачи центра занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д. Представлен играми и игрушками математической направленности.

- **Центр безопасности.** Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

- **Уголок уединения.** Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

Территория детского сада включает: – 5 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы, которые ежегодно обновляются.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период

года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол, футбол, для прыжков, имеется беговая дорожка. На территории ДОУ функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаляющих процедур.

Помещение и участок ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Дошкольное учреждение находилось в 2023 г на обслуживании ООО «Защита», ООО «Леон», Функционирует АПС, смонтирована система «Стрелец-мониторинг». В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников. Разработан паспорт антитеррористической защищенности, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В МБДОУ «Детский сад №3 «Колосок» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 7 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери прачечной выполнены с необходимым пределом огнестойкости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детские сады МБДОУ № 4 «Родничок», МАДОУ «Ласточка», МБОУ «Акбулакская СОШ № 2», районная детская библиотека, ДК. Площадь территории детского сада составляет 3442 кв. м. Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Материально – техническая база ДОУ за этот год улучшилась, в 2024 году приобретено:

Наименование	Стоимость
Игровое оборудование для детей с ОВЗ	23651,00
СИЗы	47070,00
Хозяйственные средства	35480,00
Оборудование бытовое	87350,00
Стройматериалы	34900,00
Канцелярские товары	13900,00
Хозяйственное оборудование	9180,00
Оргтехника (ноутбук, МФУ)	69600,00
Оборудование и монтаж автономной системы экстренного оповещения	188 000,00
Итого	509131,00

Вывод: Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОС ДО и санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

Характерными особенностями являлось использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий по охране и укреплению здоровья воспитанников. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН,

правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ №3 «Колосок». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

2. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 3 «Колосок» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0 % человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124/100% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	3,48 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/80% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/80% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 20/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/ 20% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100% человек/%
1.8.1	Высшая	6/60% человек/%
1.8.2	Первая	4/40% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/20% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20 % человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 % человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20% человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	310.6/1.89 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (5)

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Колосок» (на 30.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивали 125 детей. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 1 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 21 детей. 104 человека в возрасте от 3-х до 7-ми лет. 125 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме 10,5 ч. 2.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 3,48 дней, в сравнении с предыдущим годом этот показатель изменился незначительно - уменьшился на 0,3 единиц, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников. И в 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 90% и составлял 10 человек (музыкальный руководитель – вакансия). Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности составила 8 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 20% - 2 человека. Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 100%, что на 10 % выше, чем в предыдущем году Показатель высшей квалификационной категории составляет 60% - 6 человек. Показатель первой квалификационной категории составляет 40% - 4 человека. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава.

Анализируя деятельность по повышению квалификации профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях

реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился на одну единицу, по сравнению с предыдущим годом.

5. В дошкольном учреждении имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, волейбольная площадка, тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному и всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещений также создана предметно-пространственная развивающая среда, отражающая требования ФГОС. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 3 «Колосок»



А.И.Лукина